



**Кафедра «Гигиена и эпидемиология»
Рабочая учебная программа дисциплины «Военная гигиена и эпидемиология»
Образовательная программа 6B10111 «Общественное здоровье»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: VGE 4308	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Военная гигиена и эпидемиология»	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Общая гигиена	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: Эпидемиология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)			
Актуальные проблемы военной гигиены. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий при полевом размещении войск. Основы организации и проведения санитарного надзора и медицинского контроля за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях. Основы организации и проведения санитарного надзора и медицинского контроля за условиями военного труда.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный <input checked="" type="checkbox"/>	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Развитие и формирование у будущих специалистов системных знаний, умений и практических навыков, комплексного мышления, необходимых для проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий обеспечения войск в военное и мирное время, позволяющего прогнозировать развитие эпидемического процесса в войсках.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1.	Использует действующие законодательные, нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих.		
РО 2.	Владеет навыками определения перечня мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой; назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний с оценкой эффективности иммунопрофилактики военнослужащих.		
РО 3.	Определяет факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих, и разрабатывать мероприятия по их профилактике; проводит текущий и предупредительный контроль.		
РО 4.	Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль в очагах особо опасных инфекций, разработать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия военнослужащих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военное время.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1	РО5 Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РК в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15
Силлабус		2стр. из 24

	Р02	Р010 Способен выполнить расследование эпидемиологического очага и назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний с оценкой эффективности иммунопрофилактики населения.				
	Р03	Р011 Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.				
	Р04	Р012 Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций, определяя риски завоза инфекционных заболеваний из-за рубежа, с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.				

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения(здание, аудитория): пл. аль-Фараби - 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж. Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru
Аудитории №1-10.

6.2 Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
150	10	40	-	85	15

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Утепов Пархат Дүйсембаевич	Зав. кафедры, к.м.н., и.о. доцента	utepov.parkhat@mail.ru
3	Бейсембаева Заурекул Игоровна	к.м.н., и.о. доцента	igorovna.z@mail.ru
4	Ескерова Сара Устемировна	к.м.н., и.о. доцента	sarahesu@mail.ru
5	Долтаева Бибігүл Зайдуллаевна	м.ф.к., профессор м.а.	doltaeva68@mail.ru
6	Жаксыбаева Женискуль Бегасилкызы	Магистр, ст.преп	zzzb09@mail.ru

8. Тематический план

Не дел я/день	Название темы	Краткое содержание	Р0 дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема: Военная гигиена. Задачи. Отличие военной гигиены от общей гигиены.	Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. История развития военной гигиены.	Р01	1	Обзорная	Блиц опрос по теме

	Практическое занятие. Тема: Система государственного санитарно-эпидемиологического контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное, военное время и в чрезвычайных ситуациях.	Силы и средства медицинской службы при организации и проведении санитарно-эпидемиологического и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях.	Р01	3	Работа в парах	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРОП/СРО Тема: Становление и развитие военной гигиены в РК.	Основоположники военной гигиены. Значение военной гигиены. Становление военной гигиены Казахстана за годы независимости.	Р01	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
2	Лекция. Тема: Гигиена размещения войск.	Санитарно-эпидемиологический контроль за размещением войск. Понятие о стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам.	Р03	1	Обзорная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Виды размещения войск. Стационарное и полевое размещение.	Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости).	Р03	3	Работа в парах	Устный опрос, решение тестовых заданий.

	CROP/CPO. Тема: Медицинский контроль за организацией банно- прачечного обслуживания личного состава.	Оценка санитарного состояния банных и прачечных. Контроль за соблюдением технологии стирки и дезинфекции. Мониторинг здоровья персонала банных и прачечных. Оценка регулярности помывок и смены белья.	РОЗ	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
3	Лекция. Тема: Основы организации и проведения санитарного контроля состояния водоснабжения войск.	Гигиенические аспекты водоснабжения. Обязанности должностных лиц, отвечающих за организацию водоснабжения. Нормы водопотребления.	РОЗ	1	Проблемная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Гигиенические требования к водоснабжению военнослужащих в полевых условиях.	Войсковые средства водоснабжения. Требования к качеству воды. Разведка на воду и гигиеническая оценка источников воды.	РОЗ	4	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	CROP/CPO Тема: Методы улучшения качества воды в полевых условиях, табельные средства полевого водоснабжения.	Очистка и обеззараживание воды в полевых условиях: достоинства и недостатки. Консервирование и опреснение воды.	РОЗ	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
4	Лекция. Тема: Основы организации и проведения санитарного контроля состояния питания военнослужащих.	Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического контроля за питанием личного состава Вооруженных Сил РК. Обязанности должностных лиц по обеспечению	РОЗ	1	Проблемная	Блиц опрос по теме

	Практическое занятие. Тема: Особенности и требования к питанию военнослужащих. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Нормы питания, виды пайков.	питания военнослужащих. Медицинские мероприятия по гигиеническому обеспечению питания. Определение адекватности питания характеру труда и отдыха. Сухие пайки. Питание в полевых условиях.	РОЗ	3	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Тема: Организация и методика санитарного контроля состояния питания войск.	Гигиеническая оценка раскладки питания. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продуктов при их загрязнении радиоактивными и отравляющими веществами, цель, порядок проведения, варианты заключений.	РОЗ	2/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
5	Лекция. Тема: Гигиеническая характеристика условий труда военнослужащих.	Гигиена военного труда и её место среди других наук. Вредные и опасные условия (факторы) военного труда и их гигиеническая классификация. Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск.	РОЗ	1	Обзорная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов военного труда.	Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих.	РОЗ	3	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Тема: Гигиенические требования к военной одежде,	Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 27 мая 2015 года № 277. Нормы снабжения вещевым	РО1 РОЗ	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых	Чек-лист для СРО

	обуви и снаряжению.	имуществом военнослужащих.			заданий и ситуационных задач	
6	Практическое занятие. Тема: Гигиена передвижения войск.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению марша в пешем строю.	РОЗ	4	Мозговой штурм, работа парах в	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРОП/СРО Тема: Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих.	Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом.	РОЗ	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
	Рубежный контроль-1	Оценка промежуточного уровня знаний обучающихся.	РО1 РОЗ		Письменный	Оценка письменного контроля
7	Лекция. Тема: Военная эпидемиология. Механизм развития эпидемического процесса в воинском коллективе.	Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии. Пути заноса инфекции в войска.	РО2	1	Обзорная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Роль войсковой медицинской службы и санитарно-противоэпидемических учреждений в организаций противовирусных мероприятий.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура санитарно-эпидемиологического контроля в Вооруженных Силах Республики Казахстан.	РО2	3	Работа парах в	Устный опрос, решение тестовых заданий

	СРОП/СРО Тема: Порядок эпидемиологического расследования в очагах инфекции.	Этапы эпидемиологического расследования в очаге инфекции в воинской части: выявление источника инфекции, определение путей и факторов передачи, выявление контактных лиц.	РО2	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
8	Лекция. Тема: Санитарно- противоэпидемические мероприятия в воинской части.	Цели, задачи и принципы противоэпидемической защиты войск. Силы и средства, привлекаемые к проведению мероприятий по противоэпидемической защите войск.	РО2	1	Обзорная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Мероприятия по противоэпидемической защите личного состава.	Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Режимно-ограничительные мероприятия и их виды.	РО2	3	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Тема: Медицинский контроль за пребывающим пополнением.	Три этапа медицинского контроля за прибывающим пополнением: 1. На призывных и сборных пунктах военкоматов. 2. В пути следования к месту военной службы. 3. По прибытию в часть молодого пополнения.	РО3	2/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
9	Лекция. Тема: Противоэпидемические мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции	Частичная и полная санитарная обработка. Войсковая дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	РО3	1	Обзорная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Иммунопрофилактика в военное время.	Эпидемические показания. Плановые прививки на военное время. Экстренная профилактика.	РО2	4	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач

	СРОП/СРО Тема: Методика организация работы эпидемиолога войсковой части.	Методика работы: Сбор и анализ информации. Мони- торинг заболеваемости среди личного состава. Изучение эпидемиологи- ческой обстановки в регио- не и в части. Анализ факто- ров риска развития инфек- ционных заболеваний. Разработка противоэпиде- мических мероприятий.	РО1 РО3	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационны- х задач	Чек-лист для СРО
10	Лекция. Тема: Организация мероприятий по предупреждению заноса, возникнове- ния и распро стране- ния инфекционных заболеваний в войсковой части.	Основные этапы профилактики: первичная профилактика; мероприятия направленные на окружающую среду; ликвидация очагов инфекции. Организационные аспекты.	РО2	1	Проблемная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно- эпидемического состояния.	Сбор информации и ее анализ для оценки санитарно- эпидемиологического состояния войск и района их действия. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при разных вариантах оценки санэпидобстановки.	РО3 РО4	3	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуацион- ных задач.
	СРОП/СРО Тема: Предупреждение заноса инфекции от населения.	Санитарно-эпидемиологи- ческая разведка населенных мест. Занос инфекции в части от военнопленных. Занос инфекции из природных очагов.	РО3	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационны- х задач	Чек-лист для СРО
11	Лекция. Тема: Организация санитарно- эпидемиологическо- й разведки в войсках.	Санитарно-эпидемиологи- ческая разведка: задачи, порядок проведения, предъявляемые требования, отчетные документы.	РО3	1	Обзорная	Блиц опрос по теме

	<p>Практическое занятие. Тема: Особенности введения изоляционных мероприятий в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния войсковой части.</p> <p>СРОП/СРО Тема: Мероприятия медицинской службы по предупреждению особо опасных инфекций.</p>	Особенности введения изоляционных мер в зависимости от оценки. Ограничительные мероприятия в условиях войсковой части. Обсервация. Карантин.	Р03	3	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	<p>СРОП/СРО Тема: Биологическая защита.</p>	Условия возникновения ОИИ. Механизм передачи и пути распространения инфекции. Мероприятия медицинской службы при выявлении больного ОИИ. Диагностика, порядок изоляции больного и выявления лиц, соприкасавшихся с больным, меры в отношении них.	Р04	1/5	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач. Анализ научных статей.	Чек-лист для СРО
12	<p>Практическое занятие. Тема: Характеристика и боевые свойства биологических средств.</p>	Классификация биологических средств. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Способы боевого применения БС.	Р02	4	Работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	<p>СРОП/СРО Тема: Рубежный контроль-2</p>	Цель противобактериологической защиты. Индивидуальные и коллективные технические средства защиты от БО.	Р02	2/5	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
		Оценка промежуточного уровня знаний обучающихся.	Р01 Р02 Р03 Р04		Письменный	Оценка письменного контроля

9. Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	обзорная, проблемная/блиц опрос по теме			
9.2	Практические занятия	работа в парах, мозговой штурм/устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач			
9.3	СРО/СРОП	подготовка презентаций, составление тестовых заданий и ситуационных задач, анализ научных статей/чек-лист для СРО			
9.4	Рубежный контроль	тестирование/оценка тестовых заданий			
10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует действующие законодательные, нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих.	Не знает действующие законодательные нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих.	Знает действующие законодательные, нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих.	Использует действующие законодательные, нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих.	Знайдействующие законодательные, нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих анализирует эпидемиологическую обстановку военной части.
РО 2	Владеет навыками определения перечня мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой; назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний с оценкой эффективности	Не владеет навыками определения мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой.	Знает навыки определения мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой.	Владеет навыками определения перечня мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой.	Анализирует и оценивает эффективность мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой; назначить противоэпидемические мероприятия в

	ности иммунопрофилактики военнослужащих.			мические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.	очагах инфекционных заболеваний с оценкой эффективности и иммунопрофилактики военнослужащих.
РО 3	Определяет факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих, и разрабатывать мероприятия по их профилактике; проводит текущий и предупредительный надзор.	Не знает факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих.	Перечисляет факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих, и разрабатывать мероприятия по их профилактике.	Определяет факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих, и разрабатывать мероприятия по их профилактике; проводит текущий и предупредительный надзор.	Анализирует факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих, и разрабатывать мероприятия по их профилактике; проводит текущий и предупредительный надзор.
РО 4	Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль в очагах особо опасных инфекций, разработать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия военнослужащих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военное время.	Не способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль в очагах особо опасных инфекций.	Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль в очагах особо опасных инфекций.	Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль в очагах особо опасных инфекций, разработать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия военнослужащих.	Анализирует и оценивает мероприятия по организации санитарно-эпидемиологического контроля в очагах ОИ, оценить мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия военнослужащих.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15 12стр. из 24
Силлабус		

					их, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военное время.
--	--	--	--	--	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемому модулю и дает им критическую оценку, использует научные достижения других модулей.
	А- (3,67; 90-94%)	То же, что и для А, но допускается незначительное снижение глубины критического анализа, не использует научные достижения других модулей.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	В (3,0; 80-84%)	Аналогично В+, но систематизация материала требует большей поддержки преподавателя.
	В- (2,67; 75-79%)	Ошибки и затруднения более выражены, но без грубых искажающих смысл ошибок.
	С+ (2,33; 70-74%)	Допущены принципиальные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Материал усвоен частично.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Многочисленные неточности, систематизация материала дается с трудом.
		Ответ фрагментарный, ограниченное понимание

		материала.
D (1,0; 50-54%)		Большие затруднения, слабое усвоение тем.
Неудовлетворительно FX (0,5;25-49)		Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допустили существенные ошибки, отсутствует систематизация, не освоен базовый материал.
F (0; 0-24)		Ответ отсутствует или полностью неверен, отсутствие понимания темы.

Выполнение тестовых заданий оцениваются соответственно многобалльной системе оценки знаний.

Решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Обучающийся активно участвовал в решении задач, проявил оригинальное и аналитическое мышление, продемонстрировал глубокое знание материала, использовал междисциплинарный подход и научные достижения других дисциплин.
	A- (3,67; 90-94%)	Аналогично оценке А, но с незначительным снижением уровня оригинальности или междисциплинарности. Ответ остается полным и аргументированным.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Активное участие в решении задач, продемонстрировано хорошее знание материала, допущены незначительные неточности или ошибки, которые были самостоятельно устранены.
	B (3,0; 80-84%)	Знание материала достаточное, проявлялась инициатива при решении задач, допущены ошибки, но не грубые, обучение носит осознанный характер.
	B- (2,67; 75-79%)	Присутствуют недостатки в логике или аргументации, активность умеренная, есть исправленные недочеты.
	C+ (2,33; 70-74%)	Знание материала поверхностное, допущены принципиальные ошибки, исправленные при подсказке преподавателя. Активность частичная.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Обучающийся был малозаметен в группе, испытывал трудности с систематизацией материала, не всегда понимал суть задач, использовал только базовую информацию.
	C- (1,67; 60-64%);	Слабое участие, знание фрагментарное, допущены серьезные логические ошибки. Требуется постоянная поддержка преподавателя.

ONÝUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-15
Силлабус	14стр. из 24

	D+ (1,33; 55-59%)	Pрактически не вносил вклад в групповую работу, испытывал значительные затруднения, понимание темы на начальном уровне.
	D (1,0; 50-54%)	Отсутствие инициативы, значительные затруднения при работе, ошибки не исправлены, материал усвоен крайне слабо.
	Неудовлетворительно FX (0,5;25-49)	Не принимал участия в решении задач, допускал грубые ошибки при ответах, отсутствует логика рассуждений, не использует научную терминологию.
	F (0; 0-24)	Полное отсутствие участия, грубые и систематические ошибки, отсутствие понимания сути задания, отсутствие минимального уровня знаний.

Чек лист для СРОП/СРО

	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Презентация выполнена самостоятельно, сдана в срок, содержит не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные, структурированные, лаконичные. При защите обучающийся глубоко владеет темой, логично излагает материал, не допускает ошибок при ответах на вопросы.
	A- (3,67; 90-94%)	Все те же критерии, что и для А, но может наблюдаться единичное несущественное упущение в оформлении или ответах, не влияющее на общее качество защиты.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Презентация выполнена самостоятельно, сдана в срок, содержит не менее 17 слайдов, использовано не менее 4 источников. Материал в целом логично изложен, обучающийся демонстрирует хорошие знания. Допущены мелкие ошибки, которые он самостоятельно исправляет.
	B (3,0; 80-84%)	Аналогично В+, но уровень изложения менее уверенный, требуется поддержка преподавателя в обсуждении.
	B- (2,67; 75-79%)	Объем и структура презентации соответствуют требованиям, однако оформление слабее, ошибки не всегда замечены студентом, уровень ответа удовлетворительный.
	C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена формально, структура слайдов страдает, но основная информация присутствует. Ответы студента неполные, требуется уточнение преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует	Презентация выполнена в срок, содержит не менее 14 слайдов, 3 источника, слайды

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/59-15 15стр. из 24
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Силлабус		

	оценкам: С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно FX (0,5;25-49) F (0; 0-24)	малосодержательные. Обучающийся допускает принципиальные ошибки в ответах, затрудняется при защите. Презентация слабо структурирована, поверхностное знание темы, студент теряется при обсуждении, допуская ошибки в базовом понимании материала. Объем минимально соответствует требованиям. Слайды слабо раскрывают тему, ответы студента фрагментарны, с многочисленными ошибками. Выполнена формально, отсутствует логика изложения, слабое понимание темы, ответы на вопросы некорректны или отсутствуют. Презентация не сдана в срок, объем менее 11 слайдов, менее 2 источников. Слайды бессодержательны, обучающийся не ориентируется в материале, допускает грубые ошибки при защите. Презентация отсутствует или выполнена с нарушением всех требований, защита отсутствует или провалена, обучающийся не способен ответить даже на базовые вопросы по теме.

Чек-лист для оценки составленных тестовых заданий

Оценка	Критерий оценки
Отлично A (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использовал нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
Хорошо B+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орографические ошибки.

ONÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/59-15 16стр. из 24
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Силлабус		

B- (75-79%).	Tестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Ответы однотипные. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Правильные ответы отмечены правильно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
C- (60-64%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания несоответствуют теме.
D – (50-54)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.
Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты составлены неправильно, постановка вопроса нечеткая. Неоднотипные варианты ответов однотипные, не имеет алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не составлены.

Чек лист для рубежного контроля и промежуточной аттестации- письменный контроль

№	Критерии	Описание	Баллы
1	Полнота и глубина письменного ответа	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	45-50
		Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания по всем вопросам.	35-44

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-15 17стр. из 24
Силлабус		

2		<p>Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.</p>	25-34
		<p>Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы.</p>	0-24
		<p>Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.</p>	45-50
		<p>Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.</p>	35-44
		<p>Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.</p>	25-34
		<p>Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.</p>	0-24

11. Учебные ресурсы:

Литература:

- Джуланова К. Н. Эскерлерді сумен қамтамасыз ету гигиенасы : оқу құралы / К. Н. Джуланова, Ж. Т. Исабаев, Д. М. Сыздыков ; ҚР Қорғаныс министрлігі Кадр жұмысы және әскери білім департаменті. - Алматы: Эверо, 2015. - 156 б. с.
- Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы : оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет
- Жаханов А. Әскери гигиена : оқу құралы / А. Жаханов, Ж. Исабаев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; Әскери каф. - Алматы : Эверо, 2013. - 244 бет. с.
- Токанова Ш. Е.Жалпы гигиена: оқу құралы / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаuletova. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 216 бет. с.
- Токанова Ш. Е. Жалпы гигиена : оқу құралы / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаuletova ; ҚР денсаулық сактау министрлігі; СММУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 216 бет. с.
- Әскери гигиена және эпидемиология : оқу-әдістемелік құрал / Н. К. Смагұлов [ж/б.] ; ҚР денсаулық сактау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды: АҚНҰР, 2015. - 276 б. с
- Военная гигиена и эпидемиология : учебно методическое пособие / Н. К. Смагулов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - ; Рек. учебно- методической секцией по группе специальностей "Военное дело и безопасность" М-ва образ. и науки РК. - Караганда : АҚНҰР, 2015. - 266 с.
- Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.
- Матеишев, Р. С.Военная эпидемиология : учебное пособие для студентов мед. вузов / Р. С.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/59-15 18стр. из 24
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Силлабус		

Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с

12. Политика дисциплины

Активное участие в учебном процессе.

При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.

Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.

Уметь работать в команде.

Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.

Сдача рубежного контроля в установленное время.

Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.

Соблюдать технику безопасности в аудитории;

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в электронный журнал.

Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.

Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

В случае не своевременной сдачи СРО обучающий получает 0 баллов.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
	Политика выставления оценок по дисциплине.
	<p>Итоговая оценка (ИО) обучающего по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуск (ОРД) и оценки итоговая контроль(ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе</p> <p>ИО=ОРД+ОИК</p> <p>Оценки рейтинга допуск (ОРД) равна 61 баллы или 60% и включает оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)</p> <p>Оценки текущего контроля(ОТК) представляет собой средного оценку практического занятия СРО.</p> <p>Оценку рубежного контроля (ОРК) представляет собой средного оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценки рейтинга допуск (ОРД) 60 баллов высчитывается по формуле,</p> <p>ОРД = ОРК x 0,2 + ОТК x 0,4</p> <p>Итоговой контроль (ИК) проводится по формуле тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценка</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p>

Расчет итогового контроля производится следующим образом; если Обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90%
 $90 \times 0,4 = 36$ баллов

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска(РД)=50 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более

Итоговая оценка (ИО) (100 баллов) = ОРКсрх0+ОТКсрх0,4 + (ИК) x0,4 обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК, РК1, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средной оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № _____	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
Дата одобрения на АК ОП ОЗ	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП ОЗ	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
		Сарсенбаева Г.Ж.	