

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Военная гигиена и эпидемиология»

Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: VGE 4308	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Военная гигиена и эпидемиология»	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Общая гигиена	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: Эпидемиология	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)			
Актуальные проблемы военной гигиены. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий при полевом размещении войск. Основы организации и проведения санитарного надзора и медицинского контроля за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях. Основы организации и проведения санитарного надзора и медицинского контроля за условиями военного труда.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный <input checked="" type="checkbox"/>	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Развитие и формирование у будущих специалистов системных знаний, умений и практических навыков, комплексного мышления, необходимых для проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий обеспечения войск в военное и мирное время, позволяющего прогнозировать развитие эпидемического процесса в войсках.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1.	Использует действующие законодательные, нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих.		
РО 2.	Владеет навыками определения перечня мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой; назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний с оценкой эффективности иммунопрофилактики военнослужащих.		
РО 3.	Определяет факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих, и разрабатывать мероприятия по их профилактике; проводит текущий и предупредительный контроль.		
РО 4.	Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль в очагах особо опасных инфекций, разработать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия военнослужащих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военное время.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1	РО5 Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РК в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	



PO2	PO10 Способен выполнить расследование эпидемиологического очага и назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний с оценкой эффективности иммунопрофилактики населения.					
PO3	PO11 Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.					
PO4	PO12 Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций, определяя риски завоза инфекционных заболеваний из-за рубежа, с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения(здание, аудитория): пл. аль-Фараби - 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж. Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mail.ru Аудитории №1-10.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
	150	10	40	-	85	15
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Утепов Пархат Дуйсембаевич	Зав. кафедры,к.м.н., и.о.доцента		utepov.parkhat@mail.ru		
3	Бейсембаева Заурекул Игоревна	к.м.н., и.о. доцента		igorovna.z@mail.ru		
4	Ескерова Сара Устемировна	к.м.н., и.о. доцента		sarahesu@mail.ru		
5	Долтаева Бибигүл Зайдуллаевна	м.ғ.к.,.профессор м.а.		doltaeva68@mail.ru		
6	Жаксыбаева Женискуль Бегасилкызы	Магистр, ст.преп		zzzb09@mail.ru		
8.	Тематический план					
Не дел я/д ень	Название темы	Краткое содержание	РО дис цип лин ы	Кол -во часо в	Формы/ме- тоды/техно- логии обучения	Формы/ методы оценива- ния
1	Лекция. Тема: Военная гигиена. Задачи. Отличие военной гигиены от общей гигиены.	Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. История развития военной гигиены.	PO1	1	Обзорная	Блиц опрос по теме



	Практическое занятие. Тема: Система государственного санитарно-эпидемиологического контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное, военное время и в чрезвычайных ситуациях.	Силы и средства медицинской службы при организации и проведении санитарно-эпидемиологического и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях.	PO1	3	Работа в парах	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРОП/СРО Тема: Становление и развитие военной гигиены в РК.	Основоположники военной гигиены. Значение военной гигиены. Становление военной гигиены Казахстана за годы независимости.	PO1	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
2	Лекция. Тема: Гигиена размещения войск.	Санитарно-эпидемиологический контроль за размещением войск. Понятие о стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам.	PO3	1	Обзорная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Виды размещения войск. Стационарное и полевое размещение.	Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости).	PO3	3	Работа в парах	Устный опрос, решение тестовых заданий.



	СРОП/СРО. Тема: Медицинский контроль за организацией банно-прачечного обслуживания личного состава.	Оценка санитарного состояния бань и прачечных. Контроль за соблюдением технологии стирки и дезинфекции. Мониторинг здоровья персонала бань и прачечных. Оценка регулярности помывок и смены белья.	РОЗ	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
3	Лекция. Тема: Основы организации и проведения санитарного контроля за состоянием водоснабжения войск.	Гигиенические аспекты водоснабжения. Обязанности должностных лиц, отвечающих за организацию водоснабжения. Нормы водопотребления.	РОЗ	1	Проблемная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Гигиенические требования к водоснабжению военнослужащих в полевых условиях.	Войсковые средства водоснабжения. Требования к качеству воды. Разведка на воду и гигиеническая оценка источников воды.	РОЗ	4	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Тема: Методы улучшения качества воды в полевых условиях, табельные средства полевого водоснабжения.	Очистка и обеззараживания воды в полевых условиях: достоинства и недостатки. Консервирование и опреснение воды.	РОЗ	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
4	Лекция. Тема: Основы организации и проведения санитарного контроля состояния питания военнослужащих.	Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического контроля за питанием личного состава Вооруженных Сил РК. Обязанности должностных лиц по обеспечению	РОЗ	1	Проблемная	Блиц опрос по теме

		питания военнослужащих.				
	Практическое занятие. Тема: Особенности и требования к питанию военнослужащих. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Нормы питания, виды пайков.	Медицинские мероприятия по гигиеническому обеспечению питания. Определение адекватности питания характеру труда и отдыха. Сухие пайки. Питание в полевых условиях.	PO3	3	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Тема: Организация и методика санитарного контроля состояния питания войск.	Гигиеническая оценка раскладки питания. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продуктов при их загрязнении радиоактивными и отравляющими веществами, цель, порядок проведения, варианты заключений.	PO3	2/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
5	Лекция. Тема: Гигиеническая характеристика условий труда военнослужащих.	Гигиена военного труда и её место среди других наук. Вредные и опасные условия (факторы) военного труда и их гигиеническая классификация. Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск.	PO3	1	Обзорная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов военного труда.	Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих.	PO3	3	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Тема: Гигиенические требования к военной одежде,	Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 27 мая 2015 года № 277. Нормы снабжения вещевым	PO1 PO3	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых	Чек-лист для СРО

	обуви и снаряжению.	имуществом военнослужащих.			заданий и ситуационных задач	
6	Практическое занятие. Тема: Гигиена передвижения войск.	Санитарно–противоэпидемические мероприятия при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению марша в пешем строю.	PO3	4	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРОП/СРО Тема: Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих.	Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом.	PO3	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
	Рубежный контроль-1	Оценка промежуточного уровня знаний обучающихся.	PO1 PO3		Письменный	Оценка письменного контроля
7	Лекция. Тема: Военная эпидемиология. Механизм развития эпидемического процесса в воинском коллективе.	Определение военной эпидемиологии. Задачивоенной эпидемиологии. Пути заноса инфекции в войска.	PO2	1	Обзорная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Роль войсковой медицинской службы и санитарно-противоэпидемических учреждений в организации противоэпидемических мероприятий.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура санитарно-эпидемиологического контроля в Вооруженных Силах Республики Казахстан.	PO2	3	Работа в парах	Устный опрос, решение тестовых заданий

	СРОП/СРО Тема: Порядок эпидемиологического расследования в очагах инфекции.	Этапы эпидемиологического расследования в очаге инфекции в воинской части: выявление источника инфекции, определение путей и факторов передачи, выявление контактных лиц.	PO2	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
8	Лекция. Тема: Санитарно-противоэпидемические мероприятия в воинской части.	Цели, задачи и принципы противоэпидемической защиты войск. Силы и средства, привлекаемые к проведению мероприятий по противоэпидемической защите войск.	PO2	1	Обзорная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Мероприятия по противоэпидемической защите личного состава.	Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Режимно-ограничительные мероприятия и их виды.	PO2	3	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Тема: Медицинский контроль за пребывающим пополнением.	Три этапа медицинского контроля за прибывающим пополнением: 1. На призывных и сборных пунктах военкоматов. 2. В пути следования к месту военной службы. 3. По прибытию в часть молодого пополнения.	PO3	2/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
9	Лекция. Тема: Противоэпидемические мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции	Частичная и полная санитарная обработка. Войсковая дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	PO3	1	Обзорная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Иммунопрофилактика в военное время.	Эпидемические показания. Плановые прививки на военное время. Экстренная профилактика.	PO2	4	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач



	СРОП/СРО Тема: Методика и организация работы эпидемиолога войсковой части.	Методика работы: Сбор и анализ информации. Мониторинг заболеваемости среди личного состава. Изучение эпидемиологической обстановки в регионе и в части. Анализ факторов риска развития инфекционных заболеваний. Разработка противоэпидемических мероприятий.	PO1 PO3	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
10	Лекция. Тема: Организация мероприятий по предупреждению заноса, возникновения и распространения инфекционных заболеваний в воинской части.	Основные этапы профилактики: первичная профилактика; мероприятия направленные на окружающую среду; ликвидация очагов инфекции. Организационные аспекты.	PO2	1	Проблемная	Блиц опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно-эпидемического состояния.	Сбор информации и ее анализ для оценки санитарно-эпидемиологического состояния войск и района их действия. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при разных вариантах оценки санэпидобстановки.	PO3 PO4	3	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Тема: Предупреждение заноса инфекции от населения.	Санитарно-эпидемиологическая разведка населенных мест. Занос инфекции в части от военнопленных. Занос инфекции из природных очагов.	PO3	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
11	Лекция. Тема: Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках.	Санитарно-эпидемиологическая разведка: задачи, порядок проведения, предъявляемые требования, отчетные документы.	PO3	1	Обзорная	Блиц опрос по теме

	Практическое занятие. Тема: Особенности введения изоляционных мероприятий в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния войсковой части.	Особенности введения изоляционных мер в зависимости от оценки. Ограничительные мероприятия в условиях войсковой части. Обсервация. Карантин.	PO3	3	Мозговой штурм, работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Тема: Мероприятия медицинской службы по предупреждению особо опасных инфекций.	Условия возникновения ООИ. Механизм передачи и пути распространения инфекции. Мероприятия медицинской службы при выявлении больного ООИ. Диагностика, порядок изоляции больного и выявления лиц, соприкасавшихся с больным, меры в отношении них.	PO4	1/5	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач. Анализ научных статей.	Чек-лист для СРО
12	Практическое занятие. Тема: Характеристика и боевые свойства биологических средств.	Классификация биологических средств. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Способы боевого применения БС.	PO2	4	Работа в парах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Тема: Биологическая защита.	Цель противобактериологической защиты. Индивидуальные и коллективные технические средства защиты от БО.	PO2	2/5	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
	Рубежный контроль-2	Оценка промежуточного уровня знаний обучающихся.	PO1 PO2 PO3 PO4		Письменный	Оценка письменного контроля

9.	Методы обучения и формы контроля				
9.1	Лекции	обзорная, проблемная/блиц опрос по теме			
9.2	Практические занятия	работа в парах, мозговой штурм/устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач			
9.3	СРО/СРОП	подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач, анализ научных статей/чек-лист для СРО			
9.4	Рубежный контроль	тестирование/оценка тестовых заданий			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует действующие законодательные, нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих.	Не знает действующие законодательные нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих.	Знает действующие законодательные, нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих.	Использует действующие законодательные, нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности военнослужащих.	Знает действующие законодательные, нормативно-правовые акты РК, инструктивные и методические материалы в области охраны здоровья и анализирует эпидемиологическую обстановку военной части.
РО 2	Владеет навыками определения перечня мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой; назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний с оценкой эффектив	Не владеет навыками определения мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой.	Знает навыки определения мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой.	Владеет навыками определения перечня мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой; назначить противоэпиде	Анализирует и оценивает эффективность мероприятий по противоэпидемической и биологической защите войск в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой; назначить противоэпидемические мероприятия в

	ности иммунопрофилактики военнослужащих.			мические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.	очагах инфекционных заболеваний с оценкой эффективности и иммунопрофилактики военнослужащих.
РО 3	Определяет факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих, и разрабатывать мероприятия по их профилактике; проводит текущий и предупредительный надзор.	Не знает факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих.	Перечисляет факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих, и разрабатывать мероприятия по их профилактике.	Определяет факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих, и разрабатывать мероприятия по их профилактике; проводит текущий и предупредительный надзор.	Анализирует факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний среди военнослужащих, и разрабатывать мероприятия по их профилактике; проводит текущий и предупредительный надзор.
РО 4	Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль в очагах особо опасных инфекций, разрабатывать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия военнослужащих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военное время.	Не способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль в очагах особо опасных инфекций.	Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль в очагах особо опасных инфекций.	Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль в очагах особо опасных инфекций, разрабатывать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия военнослужащих.	Анализирует и оценивает мероприятия по организации санитарно-эпидемиологического контроля в очагах ООИ, оценить мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия военнослужащих.

					их, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военное время.
--	--	--	--	--	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемому модулю и дает им критическую оценку, использует научные достижения других модулей.
	A- (3,67; 90-94%)	То же, что и для A, но допускается незначительное снижение глубины критического анализа, не использует научные достижения других модулей.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	B (3,0; 80-84%)	Аналогично B+, но систематизация материала требует большей поддержки преподавателя.
	B- (2,67; 75-79%)	Ошибки и затруднения более выражены, но без грубых искажающих смысл ошибок.
	C+ (2,33; 70-74%)	Допущены принципиальные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Материал усвоен частично.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	C- (1,67; 60-64%);	Многочисленные неточности, систематизация материала дается с трудом.
	D+ (1,33; 55-59%)	Ответ фрагментарный, ограниченное понимание



		материала.
	D (1,0; 50-54%)	Большие затруднения, слабое усвоение тем.
	Неудовлетворительно FX (0,5;25-49)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допустили существенные ошибки, отсутствует систематизация, не освоен базовый материал.
	F (0; 0-24)	Ответ отсутствует или полностью неверен, отсутствие понимания темы.

Выполнение тестовых заданий оцениваются соответственно многобалльной системе оценки знаний.

Решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Обучающийся активно участвовал в решении задач, проявил оригинальное и аналитическое мышление, продемонстрировал глубокое знание материала, использовал междисциплинарный подход и научные достижения других дисциплин.
	A- (3,67; 90-94%)	Аналогично оценке A, но с незначительным снижением уровня оригинальности или междисциплинарности. Ответ остается полным и аргументированным.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Активное участие в решении задач, продемонстрировано хорошее знание материала, допущены незначительные неточности или ошибки, которые были самостоятельно устранены.
	B (3,0; 80-84%)	Знание материала достаточное, проявлялась инициатива при решении задач, допущены ошибки, но не грубые, обучение носит осознанный характер.
	B- (2,67; 75-79%)	Присутствуют недостатки в логике или аргументации, активность умеренная, есть исправленные недочеты.
	C+ (2,33; 70-74%)	Знание материала поверхностное, допущены принципиальные ошибки, исправленные при подсказке преподавателя. Активность частичная.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Обучающийся был малозаметен в группе, испытывал трудности с систематизацией материала, не всегда понимал суть задач, использовал только базовую информацию.
		Слабое участие, знание фрагментарное, допущены серьезные логические ошибки. Требуется постоянная поддержка преподавателя.



	D+ (1,33; 55-59%)	Практически не вносил вклад в групповую работу, испытывал значительные затруднения, понимание темы на начальном уровне.
	D (1,0; 50-54%)	Отсутствие инициативы, значительные затруднения при работе, ошибки не исправлены, материал усвоен крайне слабо.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%)	Не принимал участия в решении задач, допускал грубые ошибки при ответах, отсутствует логика рассуждений, не использует научную терминологию.
	F (0; 0-24)	Полное отсутствие участия, грубые и систематические ошибки, отсутствие понимания сути задания, отсутствие минимального уровня знаний.

Чек лист для СРОП/СРО

Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Презентация выполнена самостоятельно, сдана в срок, содержит не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные, структурированные, лаконичные. При защите обучающийся глубоко владеет темой, логично излагает материал, не допускает ошибок при ответах на вопросы.
	A- (3,67; 90-94%)	Все те же критерии, что и для A, но может наблюдаться единичное несущественное упущение в оформлении или ответах, не влияющее на общее качество защиты.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Презентация выполнена самостоятельно, сдана в срок, содержит не менее 17 слайдов, использовано не менее 4 источников. Материал в целом логично изложен, обучающийся демонстрирует хорошие знания. Допущены мелкие ошибки, которые он самостоятельно исправляет.
	B (3,0; 80-84%)	Аналогично B+, но уровень изложения менее уверенный, требуется поддержка преподавателя в обсуждении.
	B- (2,67; 75-79%)	Объем и структура презентации соответствуют требованиям, однако оформление слабее, ошибки не всегда замечены студентом, уровень ответа удовлетворительный.
	C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена формально, структура слайдов страдает, но основная информация присутствует. Ответы студента неполные, требуется уточнение преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует	Презентация выполнена в срок, содержит не менее 14 слайдов, 3 источника, слайды

	оценкам: C (2,0; 65-69%);	малосодержательные. Обучающийся допускает принципиальные ошибки в ответах, затрудняется при защите.
	C- (1,67; 60-64%);	Презентация слабо структурирована, поверхностное знание темы, студент теряется при обсуждении, допуская ошибки в базовом понимании материала.
	D+ (1,33; 55-59%)	Объем минимально соответствует требованиям. Слайды слабо раскрывают тему, ответы студента фрагментарны, с многочисленными ошибками.
	D (1,0; 50-54%)	Выполнена формально, отсутствует логика изложения, слабое понимание темы, ответы на вопросы некорректны или отсутствуют.
	Неудовлетворительно FX (0,5;25-49)	Презентация не сдана в срок, объем менее 11 слайдов, менее 2 источников. Слайды бессодержательны, обучающийся не ориентируется в материале, допускает грубые ошибки при защите.
	F (0; 0-24)	Презентация отсутствует или выполнена с нарушением всех требований, защита отсутствует или провалена, обучающийся не способен ответить даже на базовые вопросы по теме.

Чек-лист для оценки составленных тестовых заданий

Оценка	Критерий оценки
Отлично A (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использовал нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
Хорошо B+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.



B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Ответы однотипные. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Правильные ответы отмечены правильно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлены лексически неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
C- (60-64%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствуют теме.
D – (50-54)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.
Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты составлены неправильно, постановка вопроса нечеткая. Неоднотипные. Варианты ответов однотипные, не имеет алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не составлены.

Чек лист для рубежного контроля и промежуточной аттестации- письменный контроль

№	Критерии	Описание	Баллы
1	Полнота и глубина письменного ответа	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	45-50
		Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания по всем вопросам.	35-44

2	Точность и обоснованность ответа	Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	25-34
		Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы.	0-24
		Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	45-50
		Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.	35-44
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.	25-34
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-24

11. Учебные ресурсы:

Литература:

1. Джуланова К. Н. Эскерлерді сумен камтамасыз ету гигиенасы : оқу құралы / К. Н. Джуланова, Ж. Т. Исабаев, Д. М. Сыздықов ; ҚР Қорғаныс министрлігі Кадр жұмысы және әскери білім департаменті. - Алматы: Эверо, 2015. - 156 б. с.
2. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы : оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет
3. Жаханов А. Әскери гигиена : оқу құралы / А. Жаханов, Ж. Исабаев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; Әскери каф. - Алматы : Эверо, 2013. - 244 бет. с.
4. Токанова Ш. Е. Жалпы гигиена: оқу құралы / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 216 бет. с.
5. Токанова Ш. Е. Жалпы гигиена : оқу құралы / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 216 бет. с.
6. Әскери гигиена және эпидемиология : оқу-әдістемелік құрал / Н. К. Смағұлов [ж/б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды: АҚНҰР, 2015. - 276 б. с
7. Военная гигиена и эпидемиология : учебно методическое пособие / Н. К. Смагулов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - ; Рек. учебно- методической секцией по группе специальностей "Военное дело и безопасность" М-ва образ. и науки РК. - Караганда : АҚНҰР, 2015. - 266 с.
8. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.
9. Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие для студентов мед. вузов / Р. С.

Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с

12. Политика дисциплины

Активное участие в учебном процессе.

При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.

Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.

Уметь работать в команде.

Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.

Сдача рубежного контроля в установленное время.

Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.

Соблюдать технику безопасности в аудитории;

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно по расписанию в электронный журнал.

Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.

Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

В случае не своевременной сдачи СРО обучающий получает 0 баллов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся

Политика выставления оценок по дисциплине.

Итоговая оценка (ИО) обучающего по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуск (ОРД) и оценки итоговая контроль(ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе

$ИО = ОРД + ОИК$

Оценки рейтинга допуск (ОРД) равна 61 баллы или 60% и включает оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)

Оценки текущего контроля(ОТК) представляет собой среднего оценку практического занятияи СРС.


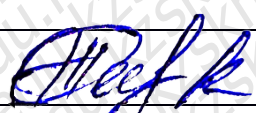
Оценку рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднего оценку двух рубежных контролей.

Оценки рейтинга допуск (ОРД) 60 баллов высчитывается по формуле,
 $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$

Итоговой контроль (ИК) проводится по формуле тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценка

При тестировани обучающемуся предлагается 50 вопросов.

	<p>Расчет итогового контроля производится следующим образом; если Обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90% $90 \times 0,4 = 36$ баллов</p> <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 50 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и более</p> <p>Итоговая оценка (ИО) (100 баллов) = $ОРКср \times 0 + ОТКср \times 0,4 + (ИК) \times 0,4$ обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК, РК1, ТКср) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>
--	--

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № —	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
	26.06.25	Дарбичева Р.И.	
Дата одобрения на АК ОП ОЗ	Протокол № —	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
	26.06.25	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № —	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	26.06.25	Утепов П.Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № —	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Утепов П.Д.	
Дата пересмотра на АК ОП ОЗ	Протокол № —	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
		Сарсенбаева Г.Ж.	